



Nomor Ijazah  
Certificate Serial Number :  
3256/UN17.03/PK.05.00/S1/2024

## UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS PERTANIAN

### SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH DIPLOMA SUPPLEMENT

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini dikembangkan oleh Universitas Mulawarman dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) *European Commission, Council of Europe dan UNESCO/CEPES. Maksud dari dokumen pelengkap ini adalah menyediakan data independen yang cukup untuk meningkatkan 'keterbukaan' internasional dan pengakuan akademik yang adil dan profesional atas kualifikasi (ijazah, gelar, sertifikat, dll.) di dalamnya. Dokumen pelengkap ini dirancang untuk menyediakan uraian tentang sifat, tingkatan, konteks, isi dan status dari studi yang dijalani dan berhasil diselesaikan oleh individu yang namanya tertera di dalam ijazah di mana pelengkap ini dilampirkan. Dokumen pelengkap ini harus bebas dari segala bentuk penilaian, pernyataan tentang ekivalensi, atau saran mengenai pengakuan. Informasi di dalam semua bagian dari dokumen pelengkap ini harus disediakan. Apabila informasi tersebut tidak tersedia, penjelasan mengenai alasan ketidaktersediaan informasi tersebut harus diberikan.*

*This Diploma Supplement was developed by the Universitas Mulawarman and refers to the Indonesian Qualification Framework, European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES, and UNESCO Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.*

#### 01. IDENTITAS PEMEGANG SKPI

*01. Identity of the Diploma Supplement Holder*

NAMA BELAKANG

*Surname*

**Diashafa**

NAMA DEPAN

*First name*

**Alisya Kayla**

TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR

*Date and Place of Birth*

**Samarinda, 02 January 2003**

NOMOR INDUK MAHASISWA

*Student Identification Number*

**2103016075**

TANGGAL MASUK

*Date of Entry*

**1 Agustus 2021**

TANGGAL LULUS

*Date of Completion*

**19 September 2024**

LAMA STUDI (BULAN)

*Length of Study (Months)*

**39 Bulan**

MODE BELAJAR

*Mode of Study*

Penuh waktu / Internship  
Full-time / Magang

#### 02. PENYELENGGARA PROGRAM

*02. Organizing Institutions*

**PROGRAM STUDI***Study Program***Program Studi Agroekoteknologi****Bachelor Program of Agroecotechnology****FAKULTAS***Faculty***Pertanian****Agriculture****PERGURUAN TINGGI***Institution***Universitas Mulawarman****Universitas Mulawarman****GELAR***Degree***Sarjana Pertanian (S.P)****Bachelor of Agriculture****BAHASA PENGANTAR/UJIAN***Language(s) of instruction/examination***Indonesia****Indonesia****STATUS***Status*

Terakreditasi Baik Sekali berdasarkan SK BAN PT

SK No 3628/SK/BAN-PT/Ak/S/IX/2023, berlaku dari 12 September 2023 hingga 12 September 2028

"Very Good" accreditation from BAN-PT Kemdikbudristek which is valid from September 12, 2023 to September 12, 2028

**03. JENJANG PENDIDIKAN***03. Level of Educations***TINGKAT KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL***National Framework of Qualifications level*

Jenjang 6 KKNi

Level 6 KKNi

**JENJANG***Level*

Strata satu jalur skripsi

Bachelor

**LAMA STUDI REGULER***Normal Length of Study*

Empat tahun akademik (8 semester reguler), 144 SKS

Four academic years (8 regular semester), 144 SCU (230

ECTS

**PERSYARATAN PENERIMAAN***Admission Requirements*

Ijazah SMA dan persyaratan lain yang diatur oleh

Kementerian Pendidikan and Kebudayaan

High school diploma and other requirements specified by the Ministry of Education and Culture

**SISTEM PENILAIAN***Sgrading System*

Skala 1-4

A (Sangat Baik)=4; B (Baik)=3; C (Cukup)=2; D (Kurang)=1

Scale 1-4

A (Very good)=4; B (Good)=3; C (Fair)=2; D (Limited)=1

**PENDIDIKAN LANJUTAN***Further Study Level*

Profesi-Jenjang 7 KKNi (Profesion – Level 7 KKNi)

Magister-Jenjang 8 KKNi (Magister-Level 8 KKNi)

**04. DESKRIPSI DAN LUARAN PEMBELAJARAN PROGRAM****04. PROGRAMME DESCRIPTION AND LEARNING OUTCOMES****A. Visi dan Misi***Visi*

Program Studi Agroekoteknologi sebagai pusat pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang unggul di bidang pertanian yang berkelanjutan dengan kekhasan tropika basah.

*Misi*

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang pertanian yang berkelanjutan dengan kekhasan tropika basah
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian berkelanjutan dengan kekhasan tropika basah melalui penelitian yang relevan dan

**A. Vision and Mission of the Programme***Visi*

The vision of the Agroecotechnology Department/Study Program is to be a center for education and development of science and technology (IPTEK) that excels in the field of sustainable agriculture with the characteristics of wet tropics.

*Misi*

1. Organizing higher education in the field of sustainable agriculture with tropical wet characteristics
2. Developing science and technology in the field of sustainable agriculture through relevant and quality research

berkualitas

3. Melaksanakan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat di bidang pertanian dengan kekhasan tropika basah berbasis pemanfaatan hasil-hasil penelitian dan penerapan teknologi tepat guna

## B. Profil Lulusan

Praktisi – Lulusan menjadi petani, praktisi industri, enterprenuer, konsultan, penyuluh yang mampu menerapkan IPTEKS secara holistik dibidang pertanian tropika lembab

Akademisi - Lulusan menjadi calon pranata laboratorium, laboran, calon guru SLTA, ASN, dan calon mahasiswa magister menguasai konsep teoritis dan implementasinya dibidang pertanian tropika lembab.

Peneliti - Lulusan menjadi peneliti di lembaga pemerintah, dan swasta yang mampu berfikir analitik dalam mengidentifikasi dan merumuskan masalah serta mencari solusi berbasis keilmuan pertanian

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

**Setelah menyelesaikan program, lulusan akan:**

CPL 1 - Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, moral, norma dan etika akademik, serta bertanggung jawab terhadap pengetahuan dan penerapan teknologi yang dimiliki.

CPL 2 - Menguasai IPTEKS dalam Bidang Pertanian Tropika lembab yang berkelanjutan

CPL 3 - Menguasai metodologi penelitian sehingga mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah di Bidang Pertanian Tropika Lembab secara prosedural dan etika keilmuan.

CPL 4 - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi IPTEKS dalam menyelesaikan permasalahan pertanian tropika lembab

CPL 5 - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur serta mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan.

CPL 6 - Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, sejawat, mitra di dalam dan di luar lembaga

CPL 7 - Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan berinovasi dalam mengembangkan sistem produksi dan mampu memberikan solusi permasalahan bidang pertanian berkelanjutan.

CPL 8 - Mampu mengaplikasikan teknologi Internet of Things (IOT), dan penguasaan Bahasa Asing di bidang pertanian.

## D. Persyaratan penyelesaian program

Total : 144 SKS / 228.96 ECTS

3. *Carrying out community service and devotion in the agricultural sector based on the utilization of research results and the application of appropriate technology*

## B. Profil Learning Outcomes

*Graduates become farmers, industrial practitioners, entrepreneurs, consultants, and extension workers who are able to implement science and technology holistically in the field of humid tropical agriculture.*

*Graduates become prospective laboratory officers, laboratory assistants, prospective high school teachers, ASN, and prospective master students who master theoretical concepts and their implementation in the field of humid tropical agriculture.*

*Graduates become researchers in government and private institutions who can think analytically in identifying and formulating problems and finding solutions based on agricultural science.*

## C. Intended Learning Outcomes

*Within four years after graduation, graduates of the program will:*

*ILO 1 - Have faith in God Almighty, uphold human values, religion, morals, academic norms and ethics, and be responsible for the knowledge and application of technology owned.*

*ILO 2 - Mastering science and technology in the field of sustainable humid tropical agriculture*

*ILO 3 - Mastering research methodology and being able to adapt to situations faced, solve the problems in the Humid Tropical Agriculture Sector procedurally and scientifically.*

*ILO 4 - Able to apply logical, critical, systematic and innovative thinking in the context of development and implementation of science and technology in solving humid tropical agricultural problems*

*ILO 5 - Able to demonstrate independent, quality, and measurable performance and to be responsible for the achievement of group work results and supervise and evaluate work completion.*

*ILO 6 - Able to maintain and develop working networks with supervisors, colleagues, and partners from inside and outside the institution*

*ILO 7 - Able to plan, implement, evaluate, and innovate in developing production systems and able to provide solutions to problems in the field of sustainable agriculture.*

*ILO 8 - Able to apply Internet of Things (IoT) technology, and mastery in foreign languages in the agricultural sector.*

## D. Degree requirements

Total : 144 Semester Credit Unit (SCU) / 228.98 European

Mata Kuliah Wajib  
Mata Kuliah Pilihan (minimal)

Credit Transfer System (ECTS)  
Compulsory modules :  
Elective modules :

### E. Detail dan persyaratan penyelesaian program

Kurikulum Program Sarjana Agroekoteknologi disusun menjadi 4 kompetensi terkait mata kuliah dan sesuai SSC 08 ASIIN.

Program Sarjana Kehutanan akan diberikan setelah berhasil menyelesaikan 144 SCU / 244.80 ECTS dari kompetensi terkait :

- Pengetahuan dan Pengertian
- Analisis Teknik
- Penyelidikan
- Praktek Teknik
- Kompetensi sosial

### E. Programme details and completion requirements

The curriculum of the Bachelor Program of Agroechotechnology is structured into 4 subject-related competences and according to SSC 08 ASIIN.

The Bachelor Program of Forestry will be awarded upon successful completion of 144 SCU / 244.80 ECTS from the related competences:

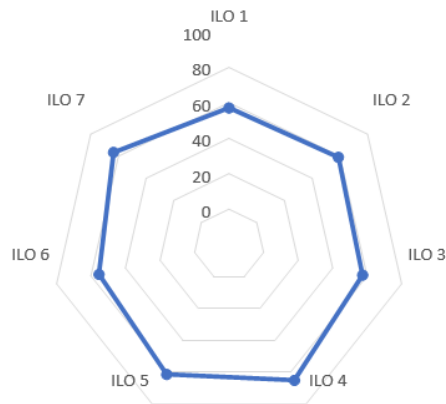
- Knowledge and Understanding
- Engineering Analysis
- Investigations
- Engineering Practice
- Social competencies

## F. AKTIVITAS DAN HASIL YANG DIPEROLEH

### F. ACTIVITIES AND RESULTS GAINED

#### F.1. KETERCAPAIAN Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

##### F.1. Intended Learning Outcomes attainment



#### F.2. PREDIKAT

##### F.2. Grading Scale

....

#### F.3. AKTIVITAS, PRESTASI, DAN PENGHARGAAN

##### F.3. ACTIVITIES, ACHIEVEMENTS, AND AWARDS

1. Magang di Laboratorium Terpadu Universitas Mulawarman
2. Seminar workshop Sosialisasi Karbonisasi Tandan Kosong sawit dan Pemanfaatannya Sebagai Soil Conditioner untuk Meningkatkan Efisiensi Pemupukan dan Kesuburan Tanah Pada Perkebunan Sawit
3. Seminar Workshop Hilirisasi Minyak Sawit Menjadi Produk Oleopangan, Oleokimia, dan Biofuel: Peluang dan Tantangan
4. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mulawarman
5. Himpunan Mahasiswa Agroekoteknologi sebagai staff bidang kesekretariatan periode 2021/2022
6. Himpunan Mahasiswa Agroekoteknologi sebagai staff bidang kesekretariatan periode 2022/2023
7. Himpunan Mahasiswa Agroekoteknologi sebagai kepala bidang Keilmuan dan Pengkaryaan periode 2023/2024
8. Pelatihan Kewirausahaan Pembuatan Lilin Aromaterapi dari Minyak Jelantah yang bernilai jual
9. Pelatihan Karya Tulis Ilmiah

## 10. FT-IR Alpha II Basic Training

### **Additional information (Lihat lampiran)**

#### ***Informasi tambahan (See attachment)***

1. Informasi Sistem Pendidikan Tinggi Di Indonesia (*Information On The Indonesian Higher Education System*)
2. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia ( *Indonesian Qualification Framework*)
3. Sertifikat (Certificates)

### **Certification of the supplement**

#### ***Pengesahan dari dokumen pelengkap ini***

Samarinda, 2025

*Samarinda, 2025*

Dekan Fakultas Pertanian  
*Dean Faculty of Agriculture,*

Ketua Jurusan Agroekoteknologi  
Head of Bachelor Agroechotechnology

Prof. Dr. Ir. H. Rusdiansyah, M.Si.  
NIP. 19610917 198703 1 005

Dr. Ir. H. A. Syamad Ramayana, M.P.  
NIP. 19610821 1985031 004

## APPENDIX

---

### 1. INFORMASI SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA

#### 1. Information on the Indonesian Higher Education System and the Indonesian National Qualifications Framework

---

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, dan program spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan peraturan perundangan di Indonesia. Pendidikan tinggi di Indonesia bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

*Higher Education is the level of education following the secondary education which covers vocational, bachelor, master and doctorate degree, professional and specialist program conducted by universities based on the Indonesian laws and regulations. Higher Education in Indonesia aims at advancing the life of the nation, developing its science and technology through the application of humanity values and sustainable preservation and empowerment of its citizen.*

#### SISTEM KREDIT SEMESTER DAN LAMA STUDI

Satuan kredit semester (sks) adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per pekan per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. Dengan sistem ini, mahasiswa dimungkinkan untuk memilih sendiri mata kuliah yang akan diambil dalam satu semester. Program studi dapat mengelola pembelajaran dengan sistem blok atau sistem lain yang akuntabel dengan tetap menjamin beban studi setara dengan beban semester. Bobot 1 sks untuk kegiatan kuliah setara dengan 170 menit kegiatan belajar tiap pekan selama satu semester. Proses pembelajaran dilakukan dalam kerangka waktu 1 semester dari seluruh aktivitas pembelajaran yang setara dengan pelaksanaan paling sedikit selama 16 pekan termasuk masa penilaian 2 pekan dan selama-lamanya 22 pekan termasuk pekan penilaian.

#### CREDIT UNITS AND PERIOD OF STUDY

*Credit unit is the value accredited to the amount of student's study time per-week in one semester during one's university learning process, which is gained through various learning activities, or the recognition awarded for one's success in performing curricular activity in a particular study program. In reference to this credit unit, a student is enabled to independently select courses which one intends to study in one semester. The study program can accordingly manage its learning either by employing block systems or other accountable and compatible systems in values. The weight of 1 credit unit for one session of a class lecture is equal to 170 minutes study time per-week in one semester. The learning process is conducted within 1 semester and its entire learning activities are equal to a minimum of 16 weeks which includes 2 weeks for evaluation, and a maximum of 22 weeks including 2 weeks of evaluation.*

---

### 2. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

#### 2. Indonesian Qualification Framework

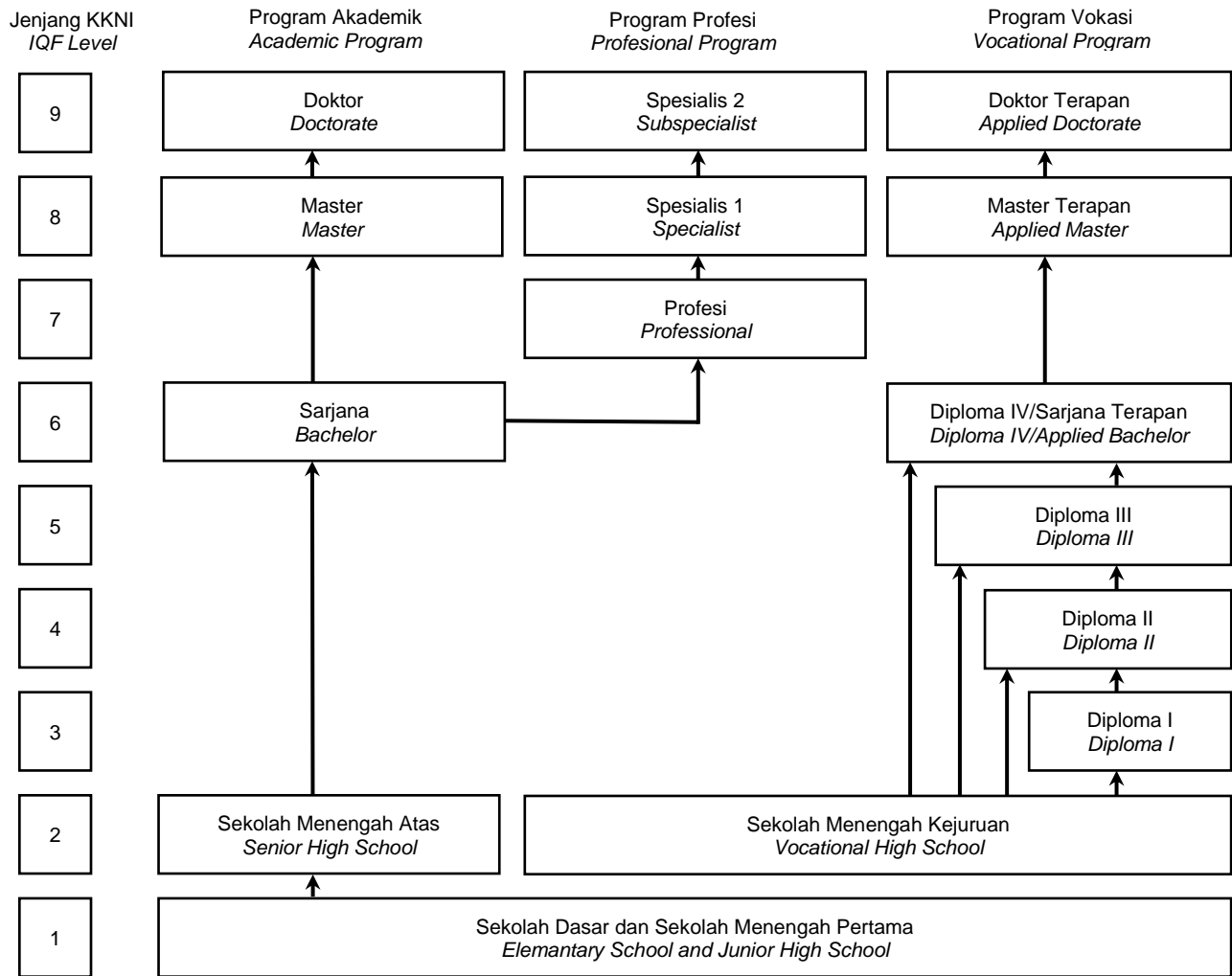
---

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan.

*The Indonesian Qualification Framework (IQF) is a framework of qualification level and competency for Indonesian workforce which integrates and puts educational, training and selflearning sectors on the same level of recognition for one's work competence in accordance with the various structures in the working sectors.*

KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan produktif.

*IQF is manifestation of quality and Indonesia's selfidentity in its national education system, national workforce training system, and learning outcome compatibility evaluation system to generate qualified and productive human resources on national level.*



Nilai yang diberikan kepada mahasiswa dicatat pada masing-masing semester dan semua nilai yang diberikan untuk persyaratan pemenuhan program disusun ke dalam sebuah transkrip akademik. Standar kelulusan akademik pada seorang mahasiswa yang ditentukan dengan pencapaian peringkat dibuat dengan mempertimbangkan nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) yang dihitung sebagai berikut:

$$IPK = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

Dimana :

$k_i$  adalah SKS kuliah.

$n_i$  adalah skor numeric pada mata kuliah yang diambil.

Dalam transkrip mahasiswa, semua nilai untuk masing-masing mata kuliah yang diambil dan IP mahasiswa dicatat.

Grades awarded to the students are recorded in each semester and all grades awarded for completion of the programme are listed in the academic transcript. The standard of academic success of a student to determine the ranking of achievement and the passing citation is made by considering the Grade Point Average (GPA) and is calculated as follows :

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

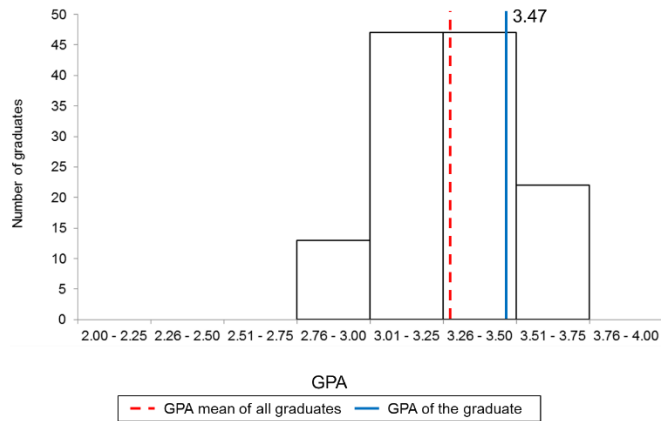
Where :

$k_i$  is the course work load (credit unit).

$n_i$  is the numerical scores of the corresponding course/subject.

In the student transcript, all grade awarded for each course taken and the student GPA are recorded

**GPA Distribution of Students**  
Distribusi Indeks Prestasi mahasiswa



All graduates :  
 Period : September 2019 to June 2022  
 N : 129  
 Mean : 3.28  
 St.dev : 0.22  
 Minimum : 2.69  
 Maximum : 3.73

The graduates :  
 Name : Syayidah Dinurrohmah  
 ID Number : 1905036030  
 GPA : 3.47  
 GPA's rank : 30

Grafik diatas memperlihatkan distribusi Indeks Prestasi mahasiswa yang masuk program studi periode September 2019 - Juni 2022. Total mahasiswa adalah 129 orang. IP dan Peringkat = Peringkat 2 dari 129 lulusan.

The above graph displays the GPA distribution of students entering the programme in period September 2019 - June 2022. The total number of students is 129. GPA and Ranking = Ranked 2 out of 129 graduates.

---

### 3. CERTIFICATION

#### 3. Sertifikat

1. Sertifikat ...
2. Sertifikat ...
3. etc